



CITTÀ DI SASSO MARCONI

PROVINCIA DI BOLOGNA

Piazza dei Martiri, 6 – 40037
www.comune.sassomarconi.bologna.it

N. Verde 800 – 273218 C.F. 01041300375 P. IVA 00529971202

SCHEMA PER LA REDAZIONE DEI PROGETTI

BANDO 2014

(legge regionale n.3/2010)

Sasso Marconi, 10 Settembre 2014

Prot. 13247

A) SOGGETTO RICHIEDENTE

| | |
|-----------------------------|-------------------------|
| <i>Soggetto richiedente</i> | COMUNE DI SASSO MARCONI |
|-----------------------------|-------------------------|

| Unione di comuni | Ente locale | Ente locale con meno di 5.000 abitanti | Altri soggetti pubblici | Altri soggetti privati |
|-------------------------|--------------------|---|--------------------------------|-------------------------------|
| | X | | | |

B) ENTE RESPONSABILE DELLA DECISIONE

| | |
|---|-------------------------|
| <i>Indicare l'Ente responsabile della decisione</i> | COMUNE DI SASSO MARCONI |
|---|-------------------------|

C) RESPONSABILE DEL PROGETTO art. 12, comma 2, lett. a), l.r. 3/2010

| | |
|------------|--|
| Nome | Cati |
| Cognome | La Monica |
| Indirizzo | Sasso Marconi (BO) Piazza dei Martiri della Liberazione n. 6 |
| tel. Fisso | 051 843583 |

| | |
|-----------|---|
| Cellulare | 3498586217 |
| Mail | Clamonica@smarconi.provincia.bologna.it |

D) TITOLO DEL PROCESSO PARTECIPATIVO

LA NUOVA SCUOLA PRENDE FORMA

Processo partecipato di riqualificazione e rifunzionalizzazione dell'area industriale ora dismessa "ex Metalplast" a destinazione Nuovo **Polo Scolastico** .

E) OGGETTO DEL PROCESSO PARTECIPATIVO art. 11, comma 2, l.r. 3/2010

"La nuova scuola prende forma" è un **percorso/processo** partecipato che ha come obiettivo quello di coinvolgere bambini, genitori insegnanti, collaboratori scolastici, associazioni e cittadini in genere in una **riqualificazione e rifunionalizzazione condivisa di un'area industriale dismessa** (Area "Ex Metalplast") a Nuovo **Polo Scolastico** (all'interno del nuovo Polo con tempi diversi verranno trasferiti 3 plessi di Elementari: Capoluogo, Villa Marini, Fontana e un plesso di Scuola media).

Una riqualificazione e una rifunionalizzazione che dovrà essere ecocompatibile, a basso consumo energetico, accessibile per tutti i bambini e bambine diversamente abili, accogliente per bambini provenienti da diverse nazionalità e pienamente inserita nel contesto urbanistico e nella comunità circostante.

Il progetto si propone come **progetto "pilota"** per esperienze similari che vorranno attivarsi nell'ambito della **Conferenza d'ambito n. 2** (5 Comuni del Distretto di Casalecchio di Reno).

Il processo di progettazione partecipata si concentrerà in particolare sulla progettazione degli spazi **esterni** (area verde, orti didattici, piazzole per la differenziata ecc.) **e di quelli interni** (Aule, auditorium, palestra ecc.) del nuovo Polo Scolastico.

Il percorso partecipativo di progettazione si inserisce all'interno delle politiche di **sostenibilità ambientale** e ha come obiettivo il **"riuso compatibile del territorio"**, nell'ambito di un approccio di limitazione di uso del suolo e di rigenerazione urbana, coinvolgendo singoli cittadini, famiglie (genitori ragazzi/e bambini/e), istituzioni scolastiche, operatori dei servizi educativi e associazioni socio-ricreative-culturali.

Il percorso di progettazione partecipata ha l'obiettivo di **partire da uno spazio dimenticato per costruire un luogo** nella sua accezione **di spazio fisico e di spazio di senso**.

Con la ri-progettazione e ri-costruzione dello **spazio fisico** si intende sensibilizzare e promuovere la scelta verso un'economia ambientale sostenibile che valuta l'impatto degli spazi richiesti dalle nuove funzioni, sul territorio e sulla qualità della vita degli abitanti, con un' attenta valutazione di parametri quali la compatibilità delle destinazioni d'uso, la compatibilità ecologica, la compatibilità socio-culturale, la compatibilità economica, la sicurezza, l'accessibilità, l'integrazione urbanistica con il contesto, l'impiantistica, il risparmio energetico e delle risorse.

Con la ri-progettazione e ri-costruzione dello **spazio di senso** si vuole sensibilizzare e promuovere la scelta verso la costruzione di **una comunità consapevole**, coinvolgendo il tessuto sociale ricco e significativo di cambiamenti, valorizzando la relazione e la differenza di genere (tra maschi e femmine), di generazione (tra classi di età), di genesi (tra nativi e migranti), di abilità fra normodotati e diversamente abili.

Il processo partecipativo si colloca all'interno del procedimento amministrativo di progettazione del nuovo Polo scolastico e precisamente fra l'approvazione dello studio di fattibilità/ progetto preliminare e l'approvazione del progetto esecutivo e definitivo.

Il processo di partecipazione, sulla base di un **Protocollo di partecipazione condiviso** coinvolgerà:

Conferenza d'ambito n. 2 (accordo formale sottoscritto)

Cittadini del Comune di Sasso Marconi che desidereranno partecipare ai gruppi di lavoro (popolazione al 31/12/2013 n. 14. 643 abitanti)

Insegnanti, collaboratori scolastici, dirigenza di istituto e alunni dell'Istituto Comprensivo di Sasso Marconi:

Direzione dell'Istituto Comprensivo Sasso Marconi (accordo formale sottoscritto)

Dati Istituto Comprensivo di Sasso Marconi (anno 2013 – 2014) :

n. **50** Insegnanti e collaboratori scolastici

n. **180** bambini frequentanti la Scuola dell'Infanzia San Lorenzo

n.**513** bambini frequentanti la scuola elementare (3 plessi: Fontana Villa Marini, Capoluogo)

n.**249** bambini frequentanti la scuola media.

Genitori degli alunni

Comitato genitori (accordo formale sottoscritto)

Terzo settore del territorio: n. **20** associazioni culturali, sportive, sociali, ricreative

Consulte di frazione

InSieme Azienda consortile a rappresentanza della storia dei servizi sociali/educativi e di pari opportunità e integrazione rivolti alla fascia di età 0-18 anni.

Commissione Pari Opportunità Mosaico dei 5 comuni del distretto di Casalecchio di Reno per l'attenzione da porre sulle politiche di genere.

| | |
|--|--|
| Oggetto: Politiche di sostenibilità ambientale X | Oggetto: Politiche per le pari opportunità di genere e il contrasto ad ogni forma di discriminazione |
|--|--|

F) AMBITO DI INTERVENTO

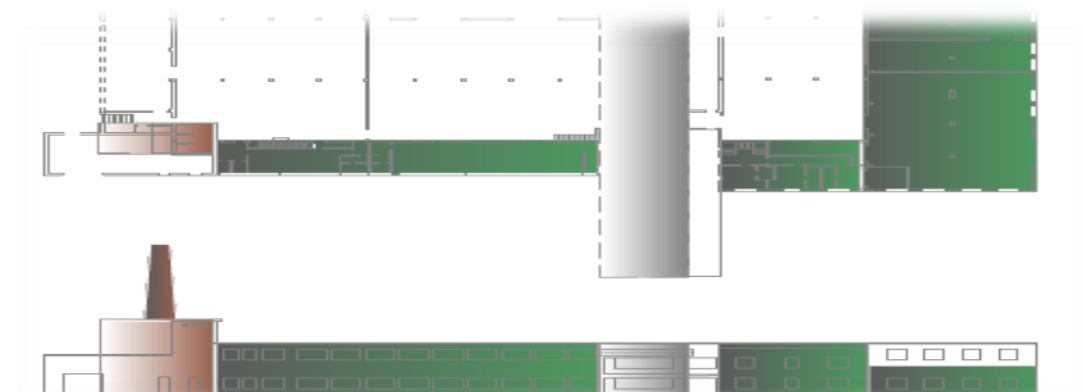
| Ambiente | Assetto istituzionale | Politiche per lo sviluppo del territorio | Politiche per il welfare e la coesione sociale | Società dell'informazione, e-government ed e-democracy | Politiche per lo sviluppo economico |
|----------|-----------------------|--|--|--|-------------------------------------|
| | | X | | | |

G1) SINTESI DEL PROCESSO PARTECIPATIVO

“**La nuova Scuola prende forma**” è un processo di partecipazione attiva di cittadini, personale comunale, bambini, genitori, insegnanti, collaboratori scolastici, associazioni al procedimento amministrativo di progettazione del Nuovo Polo Scolastico di Sasso Marconi da realizzarsi riqualificando e rifunzionizzando un'area industriale ora dismessa "Area ex Metalplast". Il percorso di partecipazione avverrà attraverso momenti **formativi, focus group, workshop, laboratori didattici**

guidati da facilitatori, formatori ed educatori. Al termine del percorso partecipato i materiali prodotti (disegni, spunti, desideri, idee, immagini, pensieri, racconti ecc) raccolti in una pubblicazione costituiranno "le fondamenta" su cui i progettisti del Comune (la progettazione del Polo è stata assegnata a tecnici del comune proprio perché i tecnici del Comune saranno parte attiva del percorso partecipato) progetteranno il nuovo Polo scolastico: una Scuola **condivisa e di comunità**, "moderna", ecocompatibile, a basso consumo energetico, inserita in un contesto verde che crei consapevolezza ai temi del rispetto ambientale ed energetico, accessibile ed accogliente, aperta all'accoglienza di tutte le diversità.

UG2) CONTESTO DEL PROCESSO PARTECIPATIVO



Contesto:

L'area industriale dismessa da riqualificare ha dimensioni molto ampie (mq 30.000), si trova nel centro del paese, vicino (distanza massima di 400 metri) alla Piazza principale, alla Stazione, al Centro sportivo Ca' De Testi, al Centro giovanile Papinsky, all'Istituto superiore Agrario B. Ferrarini al Centro sociale Casa dei Campi. L'area è parzialmente occupata da fabbricati industriali che verranno in parte demoliti in parte riqualificati per così da garantire al nuovo Polo scolastico l'inserimento in una vasta area verde .

L'area è già di proprietà comunale (gli accordi di acquisizione a patrimonio dell'area di circa **30 mila mq** si sono conclusi nel luglio 2013.)

Attualmente è stato elaborato ed approvato uno studio di fattibilità (il documento tecnico viene allegato al presente progetto).

Dati numerici di contesto:

Popolazione al 31 dicembre 2013: **14.643**

Dati Istituto Comprensivo di Sasso Marconi (anno 2013 – 2014) :

n. **180** bambini frequentanti la Scuola dell'Infanzia San Lorenzo

n.**513** bambini frequentanti la scuola elementare (3 plessi: Fontana Villa Marini, Capoluogo)

n.**249** bambini frequentanti la scuola media.



Obiettivi strategici:

- **rinforzare la sensibilizzazione e l'informazione sull'economia ambientale nel percorso di progettazione per il recupero degli spazi abbandonati** attraverso una rilettura partecipata tra i singoli cittadini, i genitori, gli alunni, le istituzioni e le associazioni sui temi oggetto del percorso partecipato, infondendo la consapevolezza di poter essere protagonisti utili alla predisposizione di un nuovo quadro di informazioni/conoscenze/scelte, che pone al primo posto lo sviluppo di un modello di cittadinanza allargata e attiva e creando un maggiore senso di comunità;
- **costruire strumenti e consapevolezza a sostegno delle scelte di ECONOMIA AMBIENTALE nei contesti di vita e di educazione** (progettazione partecipata e creazione di spazi e di luoghi comunitari partendo dalla quotidianità dei servizi scolastici, educativi e ricreativi);
- **progettare e ri-progettare spazi e tempi quotidiani del nuovo polo scolastico e dei servizi educativi annessi** attraverso una rilettura partecipata tra famiglie (genitori e ragazzi/e), istituzioni scolastiche e operatori dei servizi educativi, della costruzione del proprio edificio e della definizione in maniera condivisa della gestione degli spazi e degli arredamenti interni ed esterni, delle strategie per abitarli e dei tempi della quotidianità nella direzione di un aumento della percezione di benessere di tutti gli attori;
- **proporre il tema del senso dei luoghi ritrovati** in un percorso di progettazione partecipata che parta dagli spazi abbandonati di un complesso industriale ubicato nel centro del Comune per ri-qualificare un luogo come possibile punto di coesione sociale con l'obiettivo di rendere la co-progettazione del "polo scolastico aperto" - con i bambini, le famiglie, le associazioni e il personale scolastico – l'occasione per recuperare senso comune e volumi edificati in un'ottica di economia ambientale: la possibilità per riflettere sul valore dei luoghi a partire dalla propria capacità di relazionarsi con lo spazio e di rendersi soggetti attivi nella sua conoscenza, cura e progettazione.
- **costruire forme di partecipazione amministrativa mettendo in campo la co-costruzione di nuovi possibili modelli di cittadinanza allargata** partendo da uno spazio perduto e cercando un nuovo significato allo "stare insieme" cominciando dal luogo istituzionale della crescita formativa e culturale e aprendosi alle realtà dei diversi attori del territorio individuando un percorso di nuove modalità di sostegno, di stare e agire insieme, sostenere dialoghi e scambi tra persone, condividendo risorse che ognuno mette a disposizione dell'altro, costruendo il concetto di scuola aperta
- **raccogliere tra la cittadinanza suggerimenti e richieste di semplificazioni** che si vorrebbero apportare all'accesso ai servizi scolastici-educativi, per costruire insieme nuove modalità che a queste richieste possano rispondere (percorsi pedonali casa - scuola, scuola aperta, servizi integrativi ecc.) .
- **creare e sviluppare strumenti e consapevolezza per sostenere la costruzione di SENSO DI CITTADINANZA ALLARGATA'** tra singoli individui, bambini, ragazzi, genitori, istituzioni scolastiche, associazioni e l'amministrazione partendo dai servizi scolastici-educativi, ciascuno portatore "aperto" della propria storia personale, organizzativa, culturale e sociale.

Obiettivi:

Attraverso un percorso partecipato, realizzato mediante attività formative, focus group, laboratori didattici e partecipati, fornire ai progettisti comunali indicazioni, idee, pensieri, "utopie" per la progettazione esecutiva e definitiva degli spazi interni ed esterni del nuovo Polo Scolastico, opera da realizzarsi mediante la riqualificazione e rifunzionalizzazione dell'area industriale ora dismessa "ex Metalplast".

Costruire una **Scuola** condivisa e di comunità.

H2) RISULTATI ATTESI DEL PROCESSO PARTECIPATIVO

Risultati attesi:

La partecipazione al percorso porterà tutti gli attori a sentire la futura scuola come luogo di appartenenza condivisa che faciliterà i rapporti tra alunni genitori insegnanti e istituzioni e al contempo accrescerà il sentimento di appartenenza ad una comunità.

Il processo partecipativo porterà ad una **pubblicazione finale ed all'elaborazione di materiali** (disegni, pensieri, racconti ecc.) che guideranno la progettazione degli spazi interni ed esterni del nuovo Polo scolastico a cura di un gruppo di progettazione interno al Comune (ing Andrea Negroni, Arch. Lavinia Debonis e Elena Deangelis), fornendo in particolare **indicazioni sulle modalità di realizzazione e di arredo degli spazi interni ed esterni del nuovo Polo scolastico.**

Il progetto si propone come **esperienza "pilota"** che potrà essere seguita per esperienze simili nei territori dei 5 Comuni del distretto appartenenti alla Conferenza d'ambito N. 2.

I) IMPEGNO ALLA SOSPENSIONE DI DECISIONI ATTINENTI L'OGGETTO DEL PROCESSO DA PARTE DEGLI ENTI RICHIEDENTI *art.12, comma 1, l.r. 3/2010*

| Ente Titolare | Tipo atto | Numero e data atto |
|-------------------------|--|----------------------|
| Comune di Sasso Marconi | Delibera di Giunta Comunale (si allega atto pubblicato all'Albo on line del Comune) | n. 66 del 03/09/2014 |

J) **STAFF DI PROGETTO** *art. 12, comma 2 lett b), l.r. 3/2010*

Responsabile Referente: Dirigente di Staff del Comune dott.ssa Cati La Monica

Referente raccordo con la Scuola e coordinamento attività del processo di partecipazione: Responsabile U.O Scuola del Comune dott.ssa Viviana Tarozzi

Progettisti interni opera:

Rup Polo scolastico Ing Andrea Negroni
Arch Lavinia Debonis
Arch Elena Deangelis

Supporto operativo (verbali, convocazioni ecc.): personale Ufficio scuola Mary Tacchini e Giacomina Mastro Simone

Supporto informatico: Tecnico del Comune Antonio Savino e Stefano Corradin

Supporto comunicazione: Glauco Guidastris e Enzo Chiarullo - Ufficio stampa del comune

Da individuare con apposito incarico: **Formatori e facilitatori** per i focus group e per formatori educatori per la realizzazione dei laboratori didattici

Collaboratori dello staff di progetto:

Da individuare con apposito incarico: **Videomaker e Informatico per sito web**

Da individuare con apposito incarico: **grafico e tipografia per pubblicazione**

K) TEMPI DEL PROCESSO PARTECIPATIVO art. 12, comma 2, lett. c), l.r. 3/2010

| | |
|---|--|
| Data di inizio prevista del processo Partecipativo | Dicembre 2014 |
| Durata del processo partecipativo (in mesi) | 6 mesi |
| Data prevista di approvazione degli atti amministrativi da parte dell'Ente responsabile | Entro fine maggio inizi giugno 2015 |

L) CERTIFICAZIONE DI QUALITA' art. 13, l.r. 3/2010

| | |
|---|--|
| Soggetti organizzati già coinvolti (punto 5.2, lett b) del Bando | <p>Considerata la volontà di attivare un sistema organizzato di collaborazioni tra la parte pubblica e il territorio in un contesto in cui forte è la necessità di rafforzare consapevolezza a sostegno delle scelte di economia ambientale si è deciso di coinvolgere i seguenti soggetti (vedasi Accordo Formale allegato) nello sviluppo e arricchimento del progetto degli spazi esterni ed interni del nuovo Polo Scolastico</p> <p>Istituto comprensivo di Sasso Marconi</p> <p>Associazione Comitato dei Genitori: organo formato da rappresentanti eletti dai genitori, per ciascuna classe dalla materna alla secondaria di I livello.</p> <p>Conferenza Territoriale d'Ambito 2 con compito di proposta/ espressione di pareri in merito ai principali atti di programmazione territoriale in materia di offerta formativa</p> <p>Tutti i soggetti sopra indicati hanno sottoscritto l'accordo formale che si allega al progetto</p> |
|---|--|

| | |
|--|---|
| <p>Soggetti organizzati da coinvolgere dopo l'avvio del processo (punto 5.2,lett b) del Bando</p> | <p>Associazioni: tutte le associazioni sportive sociali e culturali presenti sul territorio e aderenti agli organismi di partecipazione già costituiti saranno coinvolti nella fase iniziale:</p> <p>Consulta dello Sport (comprende tutte le associazioni sportive del territorio) Consulta del Sociale (comprende tutte le associazioni sociali del territorio) Tavolo associazioni Culturali</p> <p>InSieme Azienda consortile a rappresentanza della storia dei servizi sociali/educativi e di pari opportunità e integrazione rivolti alla fascia di età 0-18 anni.</p> <p>Commissione Pari Opportunità Mosaico dei 5 comuni del distretto di Casalecchio di Reno per l'attenzione da porre sulle politiche di genere.</p> <p>Consulte di frazione</p> <p>Nella fase di condivisione del percorso tutte le organizzazioni interessate saranno incluse tenendo " la porta aperta" fino alla definitiva strutturazione del percorso</p> <p>TAVOLO DI NEGOZIAZIONE: da costituirsi coinvolgendo i soggetti sottoscrittori dell'accordo e le rappresentanze dei nuovi soggetti sopra indicati</p> |
| <p>Modalità di sollecitazione delle realtà sociali con attenzione particolare alle differenze di genere, abilità, età, lingua, cultura (si veda punto 5.2 lett. a) del Bando)</p> | <p>Assemblee aperta a tutti i cittadini e agli operatori del mondo della scuola di presentazione del percorso partecipato supportata da un comunicatore in lingua dei segni e da un facilitatore</p> <p>Formazione, guidata da facilitatori, sui percorsi partecipati e per sensibilizzare al tema del "riuso compatibile del territorio" e della "rigenerazione funzionale degli spazi"</p> <p>Workshop e seminari con piccoli gruppi</p> <p>Individuazione casella Mail a cui inviare materiali e spunti</p> <p>Sito tematico</p> <p>Pannelli informativi collocati presso le scuole</p> <p>Modalità di comunicazione e convocazione: liste di distribuzione mail, sito web, telefonate</p> <p>Volantini Locandine per focus laboratori ecc.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Modalità per l'inclusione di soggetti sociali organizzati in associazioni o comitati già presenti oppure sorti conseguentemente all'attivazione del processo (si veda punto 5.2 lett.b) del Bando)</p> | <p>Ci si avvarrà del supporto degli istituti di partecipazione già presenti sul territorio: Consulte di frazione (Capoluogo, Badolo, Tignano, Borgonuovo), Consulta del sociale e Consulta dello sport, Tavolo Cultura per coinvolgere i soggetti associativi nel percorso.</p> <p>I facilitatori e i formatori parteciperanno ad alcuni incontri ad hoc delle Consulte tematiche e di frazione illustrando il percorso.</p> <p>Anche il sito web sarà strumento continuativo di informazione e aggiornamento in itinere sul percorso.</p> <p>Si verificherà insieme al tavolo di negoziazione l'opportunità di attivare un forum o un gruppo Fb.</p> <p>Per le comunicazioni verrà utilizzato il sito e verranno create delle liste di distribuzione @mail.</p> |
| <p>Programma per la creazione di un Tavolo di negoziazione (TdN) si veda punto 5.2 lett. c) del Bando)</p> | <p>Nella fase iniziale del percorso verrà attivato un tavolo di negoziazione con il compito di condividere il percorso partecipativo e le sue regole</p> |
| <p>Modalità di selezione dei partecipanti al TdN</p> | <p>Il tavolo di negoziazione sarà composto da:</p> <p>rappresentanze decise dagli organismi che hanno sottoscritto l'accordi formale (insegnanti collaboratori per I.C Sasso, genitori Comitato genitori, bambini modalità decise dal processo partecipativo, referente Conferenza d'ambito n. 2).</p> <p>Le associazioni che parteciperanno al TDN verranno invece individuate dalle Consulte tematiche.</p> <p>In rappresentanza dei cittadini "semplici" si chiederà una rappresentanza a ciascuna consulta di frazione ma si lascerà aperta la partecipazione al tavolo anche di cittadini "non organizzati" che abbiano espresso la volontà di partecipare attivamente al percorso.</p> |
| <p>Descrizione ruolo del TdN nella condivisione e svolgimento del processo</p> | <p>Il tavolo di negoziazione di riunirà inizialmente in uno o più incontri strutturati sotto forma di focus group " guidato" da un facilitatore al fine di avere strumenti comuni per procedere nel percorso.</p> <p>Successivamente sarà lo stesso Tavolo a darsi e sottoscrivere le regole di funzionamento e di azioni lungo il percorso.</p> <p>Avrà soprattutto funzioni di ascolto e di stimolo nel percorso di partecipazione, dovranno infatti essere soprattutto i bambini e i "cittadini semplici" a fornire spunti e idee per la realizzazione degli spazi del Polo.</p> <p>Sono previsti incontri lungo il percorso supportati da facilitatori</p> |
| <p>Metodi/tecniche di conduzione del TdN</p> | <p>Il Tavolo sarà condotto inizialmente da un facilitatore al momento non individuato, successivamente potrà decidere di riunirsi in autonomia</p> |

| | |
|--|---|
| Strumenti di democrazia diretta, deliberativa o partecipativa (DDDP) adottati nella fase di apertura del processo (si veda punto 5.2 lett d) del Bando) | <p>Assemblea iniziale aperta a tutta la cittadinanza</p> <p>Focus group (strutturati sotto la forma di workshop seminari ecc.) aperti a tutta la cittadinanza.</p> <p>Laboratori didattici rivolti a tutti i bambini insegnanti collaboratori delle scuole coinvolte</p> <p>Laboratori partecipati rivolti ai cittadini, ai genitori e alle associazioni</p> <p>Eventuale Gruppo Fb</p> <p>Mail dedicata durante tutta la durata del percorso per l'invio di osservazioni e suggerimenti</p> |
| Strumenti democrazia diretta, deliberativa o partecipativa (DDDP) adottati nella fase di chiusura del processo (si veda punto 5.2 lett d) del Bando) | <p>Convegno aperto alla cittadinanza con possibilità di intervento da parte dei presenti</p> <p>Questionario consegnato all'URp del Comune oltre che durante il convegno finale di valutazione dell'esperienza e di indicazioni per esperienze future</p> |
| Presenza di un sito web dedicato (si veda punto 5.2 lett e) del Bando) | <p>E' prevista la realizzazione di un sito web, collegato alla pagina web del Comune, dedicato al percorso partecipativo, realizzato attraverso una piattaforma di facile utilizzo, come luogo in cui fare informazione e mettere in circolo sapere e sovrapporre più livelli di analisi.</p> |

M) FASI DEL PROGETTO art.12, comma 2, lett.c), l.r. 3/2010

| Descrizione delle fasi (tempi) | Azione | Tempo | Risultato atteso |
|---|---|------------------|---|
| Numero stimato delle persone coinvolte complessivamente nel processo: <ul style="list-style-type: none"> - 1500 nella fase iniziale di condivisione e presentazione percorso - 600 nella formazione, workshop, laboratori, convegno | | | |
| <i>1. Fase condivisione del percorso</i> | | | |
| Formazione rivolta al personale dell'ente, agli amministratori, ai sottoscrittori dell'accordo, agli altri soggetti organizzati aderenti al percorso | 2/3 incontri di 2 ore ciascuno curata da un facilitatore, sui processi di partecipazione condivisa | Dicembre/Gennaio | Ore di formazione svolte e attestati Conoscenza delle modalità di un percorso partecipativo e degli obiettivi di tale percorso |
| Assemblea plenaria rivolta alla cittadinanza | 1 o più momenti aperti alla cittadinanza di presentazione del percorso partecipativo "La nuova scuola che vorrei" | Dicembre/Gennaio | Assemblee Elenco nominativo di cittadini che desiderano partecipare al percorso |
| Costituzione Tavolo di negoziazione | Due o più incontri curati da un facilitatore per arrivare alla costituzione del tavolo e alla sua | Gennaio 2015 | Tavolo di negoziazione |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>Costituzione Comitato di Pilotaggio</p> | <p>regolamentazione</p> <p>Incontro per arrivare alla definizione dei componenti il Comitato di pilotaggio</p> <p>Il comitato di pilotaggio rappresenta l'organo responsabile del monitoraggio e della valutazione.</p> <p>Durante tutto il processo svolgerà le seguenti funzioni:</p> <p>a) definirà sulla base delle linee di progetto le specifiche metodologie da utilizzare fissando fasi e tempi;</p> <p>b) assicura il coordinamento funzionale delle attività, affrontando gli ostacoli rilevati e mettendo a sistema le buone pratiche;</p> <p>c) monitora l'andamento delle attività, garantendo il rispetto dei tempi e la corretta applicazione delle metodologie utilizzate;</p> <p>d) presidia complessivamente lo svolgimento del progetto, assicurando il corretto adempimento degli impegni assunti.</p> <p>In particolare saranno monitorati i seguenti elementi: Budget: controllo costante dei costi, bilancio di chiusura del progetto Realizzazione delle relazioni intermedia e finale</p> | <p>Gennaio 2015</p> | <p>Costituzione del comitato di pilotaggio</p> |
| <p>PROTOCOLLO DI PARTECIPAZIONE: elaborazione e sottoscrizione del protocollo di partecipazione (l'opportunità e la natura del percorso partecipativo)</p> | <p>Elaborare un protocollo condiviso contenente le linee guida (es. chi coinvolgere; i tempi, i luoghi, le modalità, come-quali possibili scenari) che possa accompagnare anche fasi successive di ampliamento dei servizi scolastici-educativi</p> | <p>Gennaio 2015 inizi Febbraio 2015</p> | <p>Protocollo di partecipazione</p> |
| <p>2. Fase Svolgimento del processo;</p> | | | |
| <p>APERTURA</p> | | | |
| <p>FOCUS GROUP/WORKSHOP</p> | <p>2/3 incontri, curati da un facilitatore, strutturati in FOCUS GROUP/WORKSHOP di sensibilizzazione ed informazione sul percorso di progettazione partecipata del nuovo Polo Scolastico.</p> <p>In particolare i focus saranno sul tema del "riuso compatibile del territorio" e della "rigenerazione funzionale degli spazi" ed in particolare sul processo partecipativo di realizzazione del nuovo Polo scolastico.</p> <p>I focus saranno allargati e aperti a tutti attraverso strumenti informativi, canali tradizionali di comunicazione e attività di partecipazione diretta quali workshop, seminari e altre iniziative similari.</p> <p>Il processo partecipativo sarà</p> | <p>Febbraio - marzo 2015</p> | <p>Realizzazione dei focus con partecipazione di cittadini liberi</p> <p>Documento con prime opinioni, idee, istanze</p> |

| | | | |
|--|---|------------------------|---|
| | finalizzato, in prima istanza, al rilevamento di opinioni, problematiche ed esigenze su istanza dei cittadini | | |
| LABORATORI DIDATTICI: organizzazione e gestione di laboratori partecipati e didattici per la progettazione e ri-progettazione degli spazi interni ed in particolare degli spazi esterni del nuovo Polo scolastico. | <p>Progettazione e realizzazione a cura delle insegnanti, di esperti, associazioni extrascuola, inizialmente supportati dal facilitatore/formatore di laboratori didattici:</p> <p>a) Laboratorio "La scuola che vorrei" - laboratori rivolti agli alunni delle Scuole Elementari di Capoluogo Villa Marini e Fontana e della Scuola dell'Infanzia San Lorenzo dell'I.C di Sasso Marconi: sogni, desideri, immagini, oggetti, creazioni immaginarie sul come realizzare la propria aula e su come scrivere e immaginare lo spazio esterno (orti didattici, il verde, gli spazi attrezzati per il gioco).</p> <p>b) Laboratorio: "La nuova scuola prende forma", rivolto agli alunni della Scuola media I.C Sasso Marconi (la scuola media è a indirizzo musicale e quindi particolare attenzione sarà data a questo tema): l'auditorium, le aule, la palestra, i laboratori, gli spazi esterni attrezzati per lo sport, i percorsi pedonali e ciclabili casa scuola, le piccole stazioni ecologiche per la raccolta differenziata.</p> <p>I laboratori verranno realizzati per piccoli gruppi educativi coinvolgendo tutti i bambini durante l'orario scolastico e durante l'extrascuola.</p> <p>Saranno seguiti da personale appositamente formato oltre che da personale della scuola</p> | Febbraio - Aprile 2015 | <p>Svolgimento laboratori</p> <p>Produzione di disegni, pensieri, racconti, materiali diversi per descrivere gli elementi che dovranno essere seguiti nella progettazione degli spazi interni ed esterni al nuovo Polo scolastico</p> |
| LABORATORI PARTECIPATI rivolti alle famiglie, alle associazioni, agli altri soggetti organizzati | <p>Organizzazione di 2/3 momenti di confronto e attività con genitori, associazioni e con altri soggetti strategici</p> <p>Gli incontri saranno condotti da facilitatori in forma laboratoriale</p> | Febbraio - Marzo 2015 | <p>Svolgimento laboratori</p> <p>Documento finale con idee per il nuovo Polo scolastico</p> |
| Focus group e Workshop per selezionare i materiali prodotti dai laboratori | Incontri a piccoli gruppi con i diversi soggetti partecipanti ai momenti precedenti per selezionare i materiali usciti dai laboratori | Aprile - Maggio 2015 | Selezione dei materiali da inserire nella pubblicazione finale, da presentare attraverso una mostra e utili alla compilazione del documento finale che fornirà le indicazioni ai progettisti |
| TAVOLO DI NEGOZIAZIONE | Due momenti di confronto per la | Aprile - Maggio 2015 | Diffusione e |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | diffusione e condivisione dei temi e delle attività svolte e dei materiali prodotti | | condivisione dei temi e delle attività svolte e dei materiali prodotti |
| Elaborazione materiali e pubblicazione | A cura del personale Ufficio Scuola del Comune in collaborazione con tutti coloro che avranno partecipato al percorso partecipato e con il supporto di un grafico e di una Tipografia | Maggio 2015 | Predisposizione di una pubblicazione Allestimento mostra materiali sul processo partecipato oltre che sui risultati dello stesso |
| CHIUSURA | | | |
| Convegno - Mostra - Pubblicazione | Presentazione pubblica dei risultati con conferenza/convegno finale "La nuova scuola prende forma" - al momento si è pensato ad una mostra "virtuale" su web e fisica oltre che ad una pubblicazione finale che descriva i singoli passi del percorso e il punto di approdo finale ma saranno gli stessi partecipanti a decidere quali saranno le forme maggiormente idonee per dare visibilità e comunicazione al lavoro svolto. | Fine Maggio inizi Giugno 2014 | Convegno aperto alla cittadinanza tutta Pubblicazione in tiratura legata al budget Mostra |
| <i>II Fase: Impatto sul procedimento amministrativo/decisionale</i> | | | |
| Documento di proposta partecipata | Elaborazione a cura dello staff di progetto in collaborazione con il tavolo di negoziazione del documento di proposta partecipata con le indicazioni operative da rispettare nelle fasi di progettazione esecutiva e definita del nuovo Polo scolastico e nelle fasi di allestimento delle aule e delle aree verdi | Inizi Giugno 2015 (entro 6 mesi dall'inizio) | Consegna formale del Documento di proposta partecipata al Comune e ai progettisti |
| Approvazione deliberazione giunta comunale di acquisizione indicazioni del percorso di partecipazione e impegno ad osservarle | Acquisizione ed approvazione da parte della Giunta comunale del documento di proposta partecipata contenente le indicazioni emerse dal percorso partecipato da osservarsi nella stesura del progetto definitivo ed esecutivo e negli allestimenti degli spazi interni ed esterni | Giugno 2015 (entro 6 mesi dall'inizio) e invio al Tecnico di Garanzia | Pubblicazione Albo on line Delibera di Giunta |
| STRUMENTI DI COMUNICAZIONE | | | |
| <i>Monitoraggio finale</i> | | | |

| | | | |
|--|---|-------------|---|
| VERIFICHE : Comitato di pilotaggio, Questionari, Pannelli | <p>Durante il percorso il Comitato di pilotaggio seguirà il corretto svolgimento del processo, il rispetto del protocollo di partecipazione e la reale attuazione del progetto.</p> <p>Il comitato verificherà inoltre che venga rispettato il budget di progetto e che vengano elaborate e trasmesse le relazioni finali ed intermedie</p> <p>Al termine del percorso verrà somministrato un questionario sul gradimento del percorso</p> <p>All'interno delle scuole verranno posizionati pannelli informativi</p> <p>I risultati del percorso verranno illustrati anche in un numero speciale del notiziario comunale "Cose in Comune"</p> | Giugno 2015 | Raccolta Questionari e sintesi risultati Relazione finale validata dal Comitato di pilotaggio Notiziario Cose in Comune |
|--|---|-------------|---|

N) COMITATO DI PILOTAGGIO art. 14, l.r. 3/2010

• **SI** • **NO**

| | |
|---|---|
| Composizione (compilare solo se il comitato è già stato costituito) | |
| Modalità di selezione dei componenti | Individuazione all'interno del tavolo di negoziazione di futura composizione di n. 3/5 delegati. Si chiederà un'adesione volontaria, in caso di disaccordo si procederà per votazione |
| Modalità di conduzione del comitato | Le modalità verranno inizialmente decise e guidate dal facilitatore , successivamente il Comitato di riunirà in forma autonoma |

O) ISTANZE art. 4, comma 2, l.r. 3/2010

ISTANZE • **SI** • **NO**

Indicare la pagina web dove è reperibile lo statuto: _____

P) PETIZIONI art. 4, comma 2, l.r. 3/2010

PETIZIONI • **SI** • **NO**

Indicare la pagina web dove è reperibile lo statuto: _____

Q) ACCORDO FORMALE art.12, comma 3, l.r. 3/2010

SI

NO

Elenco soggetti sottoscrittori:

Comune di Sasso Marconi
Istituto comprensivo di Sasso Marconi:
Conferenza d'Ambito n.2
Associazione Comitato Genitori

R) PIANO DI COMUNICAZIONE

| | |
|--|--|
| <p>Descrizione strumenti informativi utilizzati durante il percorso</p> | <p>Con l'obiettivo di organizzare e coinvolgere una comunità on-line sulle finalità progettuali, garantendo nell'ambito della comunicazione la facilità di accesso e di utilizzo, la semplicità del linguaggio, la rapidità e immediatezza della comunicazione, la flessibilità e adattabilità, dinamicità, si procederà con:</p> <p>Mailing list per informazioni continue</p> <p>SITO WEB: sarà costante la comunicazione alla cittadinanza, il più possibile chiara ed esaustiva sul sito web dedicato - il progetto prevede un o spazio web appositamente dedicato e graficamente realizzato all'interno del sito del Comune che illustri sia i singoli passaggi durante il percorso, ed i risultati finali e le fasi di realizzazione del Polo secondo quanto uscito dal processo partecipativo.</p> <p>VIDEO: tutto il processo partecipativo sarà documentato attraverso riprese video che verranno raccolte in un video finale</p> <p>PANNELLI: all'interno delle scuole e del nuovo Polo saranno posizionati due o più pannelli con una sintesi di quanto emerso dal processo partecipativo e un pannello che seguirà passo a passo l'effettiva realizzazione di spazi conformi a quanto emerso dal processo di partecipazione.</p> <p>Volantini locandine</p> |
| <p>Modalità di comunicazione pubblica dei risultati del processo partecipativo</p> | <p>La presentazione pubblica dei risultati avverrà sottoforma di una conferenza/convegno finale dal titolo "La nuova scuola prende forma" da prevedersi nel mese di fine maggio 2015 inizi giugno per la presentazione della pubblicazione contenente il materiale prodotto nei percorsi di partecipazione.</p> <p>In concomitanza con il convegno finale sarà fatta promozione presso i luoghi pubblici, le scuole coinvolgendo la stampa locale e aggiornando l'interfaccia digitale.</p> <p>I risultati verranno comunicati anche tramite il Notiziario del Comune "Cose in Comune" che viene trasmesso a tutte le famiglie del Comune di Sasso Marconi</p> |

S) MONITORAGGIO E CONTROLLO

Il sito verrà mantenuto attivo anche dopo la conclusione del processo partecipato e al suo interno verranno mano mano indicate le realizzazioni "conformi" alle indicazioni del progetto e motivate quelle eventualmente difformi

All'ingresso dei singoli plessi verranno posizionati pannelli che descriveranno le implementazioni anche attraverso materiale fotografico.

Si proporrà al Comitato di pilotaggio di rimanere attivo fino all'approvazione della progettazione definitiva ed esecutiva e della partenza dell'opera con funzioni di controllo.

Il Comune si impegnerà a attuare verifiche anche dopo la costruzione dei singoli stralci del Polo (la progettazione è prevista entro il 2015 mentre la realizzazione dell'opera è prevista per singoli stralci funzionali su annualità diverse)

Il sito web conterrà i singoli stati di avanzamento dell'opera (nuovo Polo scolastico) con evidenziate le corrispondenze o meno con gli spunti/idee del percorso partecipato.

All'interno del nuovo Polo Scolastico un pannello sintetico ricorderà a tutti coloro che entreranno nel Polo il percorso partecipato quali idee aveva fornito. Un altro pannello adiacente ogni qual volta un'idea prenderà "vita" evidenzierà il "successo" del percorso

T) PREVISIONE COSTI DEL PROGETTO:

Stima delle risorse umane e strumentali messe a disposizione dagli enti e soggetti coinvolti, quindi già retribuite o fornite a titolo gratuito volontaristico

| n.ro | Descrizione | Ente o soggetto coinvolto |
|------|--|---|
| 1 | Progettazione, coordinamento organizzativo, segretariato a cura di personale interno: Viviana Tarozzi, Cati La Monica, personale Ufficio scuola Mary Tacchini Giacoma Mastrosimone - Assessore Pubblica Istruzione Marilena Lenzi | Comune |
| 2 | Tecnici progettisti interni: Negroni Debonis Deangelis | Comune |
| 3 | Ufficio stampa: Enzo Chiarullo e Glauco Guidastrì | Comune |
| 3 | Spazi: Teatro e sale – costo utenze e manutenzione | Comune |
| 4 | Attrezzature: videoproiettore, macchina fotografica, fotocopiatrici, attrezzature Teatro comunale | Comune |
| | | Costo complessivo stimato in circa €. 7000,00 |

| T) 1 PIANO DEI COSTI DI PROGETTO | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|
| VOCI DI SPESA | Costo totale del progetto (A+B+C)= D | Di cui: Quota a carico del soggetto Richiedente (A) | Di cui: Contributi di altri soggetti pubblici o privati (B) | Di cui: Contributo richiesto alla Regione (C) | % Contributo richiesto alla Regione (sul totale) (C/D%) | % cofinanziamento (quota a carico del richiedente e altri contributi) sul totale (A+B)/D% |
| ONERI PER LA PROGETTAZIONE (Personale del Comune) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ONERI PER LA FORMAZIONE PERSONALE INTERNO ESCLUSIVAMENTE RIFERITA ALLE PRATICHE E AI METODI | 1000,00 | 0 | 0 | 1000,00 | 100% | 0 |
| Formatore | €. 1000,00 | | | 1000,00 | 100% | 0 |
| ONERI PER LA FORNITURA DI BENI E SERVIZI FINALIZZATI ALLO SVOLGIMENTO DEI PROCESSI PARTECIPATIVI | 13.300,00 | 10.300,00 | 0 | 3.000,00 | 23% | 77% |
| Comunicatore lingua segni | 300,00 | 300,00 | 0 | 0 | 0 | 100% |
| Facilitatore | 3.000,00 | 0,00 | 0 | 3.000,00 | 100% | 0% |
| Laboratori didattici | 10.000,00 | 10.000,00 | 0 | 0,00 | 0% | 100% |
| ONERI PER LA COMUNICAZIONE DEL PROGETTO | 8.500,00 | 1.500,00 | 2000,00 | 5000,00 | 59% | 41% |
| Tecnico informatico per creazione e gestione sito web | 1.000,00 | 0 | 0 | 1000,00 | 100% | 0% |
| Videomaker per documentare I singoli moment del processo | 1.000,00 | 0 | 0 | 1000,00 | 100% | 0% |
| Pubblicazione finale | 5.000,00 | 0 | 2000,00 | 3000,00 | 60% | 40% |

| | | | | | | |
|---|------------------|------------------|-----------------|------------------|------------|------------|
| Stampa illustrazioni/fotografie ecc, | 1.000,00 | 1000,00 | | 0 | 0% | 100% |
| Supporti per mostra | 500,00 | 500 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Organizzazione convegno/conferenza finale | 4.200,00 | 2.200,00 | 0 | 2.000,00 | 48% | 52% |
| "Spettacolo/performance Orchestra Marconi lungo le vie del paese e a teatro | 1000,00 | 1000,00 | 0 | 0 | 0% | 100% |
| Siae | 600,00 | 600,00 | 0 | 0 | 0% | 100% |
| Coffe' break Rinfresco convegno | 500,00 | 0 | 0 | 500,00 | 100% | 0% |
| Custodia Teatro | 600,00 | 600,00 | 0 | 0 | 0% | 100% |
| Service | 500,00 | 0 | 0 | 500,00 | 100% | 0% |
| Pannelli sintetici Polo | 1000,00 | 0 | 0 | 1000,00 | 100% | 0% |
| TOTALE | 27.000,00 | 14.000,00 | 2.000,00 | 11.000,00 | 41% | 59% |

U) CO-FINANZIAMENTO

| SOGGETTO CO-FINANZIATORE | IMPORTO |
|---|----------------|
| COMUNE DI SASSO MARCONI (delibera di Giunta allegata) | 14.000,00 |
| Sponsor per la pubblicazione | 2000,00 |

V) DICHIARAZIONE DEL SOGGETTO RICHIEDENTE

Il sottoscritto Stefano Mazzetti, legale rappresentante del Comune di Sasso Marconi dichiara che il processo partecipativo di cui alla presente richiesta non ha ricevuto, né sono stati richiesti, altri contributi pubblici alla Regione Emilia-Romagna.

ALLEGATI

1. Copia della Deliberazione di Giunta Comunale di impegno alla sospensione di decisioni attinenti l'oggetto del processo da parte degli enti richiedenti *art.12, comma 1, l.r. 3/2010*
2. Copia Accordo formale
3. copia studio di fattibilità
4. Copia dati alunni Ic Sasso Marconi

SOTTOSCRIZIONE DEL SOGGETTO RICHIEDENTE

1. Il soggetto beneficiario del contributo (richiedente) si impegna a predisporre una **Relazione intermedia** descrittiva delle attività svolte nell'ambito del processo partecipativo in corso ammesso a contributo. Tale relazione intermedia deve essere redatta con riferimento all'arco temporale equivalente ai due terzi dell'intero periodo di durata indicata nel progetto ammesso a contributo.

2. Alla relazione intermedia devono essere allegate copie degli atti di eventuale conferimento di incarichi esterni e copie degli atti di impegno delle spese, come indicate dal richiedente alla lettera T) del presente modulo.
3. La relazione intermedia, che sarà utilizzata anche dal Tecnico di garanzia, ai fini della valutazione in itinere prevista dall'art.8, comma 1 lett i), deve essere inviata, con posta certificata, alla Regione Emilia-Romagna, Tecnico di garanzia mail: peiassemblea@postacert.regione.emilia-romagna.it specificando in oggetto "L.R. 3/2010 Relazione intermedia 2014".
4. Il processo partecipativo deve concludersi con un **Documento di proposta partecipata**, che deve essere inviato al Tecnico di garanzia per la validazione (peiassemblea@postacert.regione.emilia-romagna.it); la non validazione del processo comporta la revoca del contributo concesso, qualora utilizzato in maniera difforme rispetto al progetto approvato (art. 16, 1' comma).
5. La data di trasmissione del Documento di proposta partecipata all'ente responsabile fa fede per il calcolo dei tempi del processo partecipativo, misurati a partire dalla data di adozione dell'atto di avvio formale del procedimento.
6. Il soggetto beneficiario del contributo impegna a predisporre una **Relazione finale**, che contenga i seguenti capitoli:
 - a) Relazione descrittiva che dia atto del processo partecipativo e della proposta partecipata. La relazione deve contenere la descrizione di tutte le fasi dell'attività svolta nel corso del processo partecipativo ammesso a contributo fino all'invio della proposta partecipata all'ente responsabile e in cui siano evidenziati gli aspetti fondamentali del processo svolto;
 - b) Riepilogo dei costi del progetto con relazione di accompagnamento e allegate copie degli atti di liquidazione delle spese.
7. La relazione finale, che sarà utilizzata anche dal Tecnico di garanzia, ai fini della valutazione ex post prevista dall'art.8 comma 1 lett i), e i relativi atti - descritti al precedente punto 8, devono essere inviati entro 30 giorni dalla conclusione del processo partecipativo con posta certificata alla Regione Emilia-Romagna, Servizio Innovazione e Semplificazione amministrativa serviziinnov@postacert.regione.emilia-romagna.it specificando in oggetto "L.R. 3/2010 Relazione finale 2014".
8. Entro 60 giorni dalla data del mandato di pagamento del saldo del contributo effettuato dalla Regione al soggetto beneficiario del contributo, quest'ultimo deve inviare al Servizio Innovazione e Semplificazione amministrativa tramite posta elettronica certificata serviziinnov@postacert.regione.emilia-romagna.it una dichiarazione dettagliata contenente gli estremi dei mandati di pagamento delle spese effettivamente sostenute per la realizzazione del progetto.
9. Il soggetto beneficiario del contributo s'impegna a rendere visibile il sostegno regionale in tutti i documenti cartacei, informativi e video che siano prodotti durante il progetto e presentati nel corso degli eventi pubblici previsti (incontri e simili), apponendo la dicitura "Con il sostegno della Legge regionale Emilia-Romagna n.3/2010" e il logo della Regione Emilia-Romagna.
10. Il soggetto beneficiario del contributo s'impegna a rendere disponibili gratuitamente gli spazi utili allo svolgimento delle attività attinenti il processo partecipativo.
11. Il soggetto beneficiario del contributo s'impegna a mettere a disposizione della Regione tutta la documentazione relativa al processo, compresa quella prodotta da partner e soggetti coinvolti. La Regione potrà valutare la possibilità di pubblicazione via web del suddetto materiale al fine di valorizzare le esperienze attivate (art.2, L.r. 3/2010).

Data

10 Settembre 2014

il Sindaco del Comune di Sasso Marconi
Stefano Mazzetti
